**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №26 «Родничок»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ РАБОТЫ ДОУ**

**за 2023-2024 учебный год**

**Подготовила: Зам зав по ВМР**

**На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цель и задачи:**

**Цель:** проектирование образовательного пространства ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

**1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

**2. Продолжать создавать педагогические условия, внедрять эффективные формы, методы и приемы по художественно эстетическому и речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.**

**3. Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма.**

**В 2023-2024 учебном году в методической работе ДОУ использовались**

**следующие формы:**

* **педагогические советы**
* **самообразование**
* **методические консультации**
* **семинары - практикумы**
* **административные совещания**
* **дистанционное взаимодействие**

**Оснащенность кадрами на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Должность** | **Кол-во** | **Квалификационная категория** | | | |
|  | **высшая** | **первая** | **На**  **соответс- твие** | **Нет категории** |
| **1** | **Заведующая МБДОУ** | **1** |  |  |  |  |
| **2** | **Зам зав по ВМР** | **1** |  |  |  |  |
| **3** | **Зам зав по АХЧ** | **1** |  |  |  |  |
| **5** | **Воспитатели** | **28** | **1** | **10** | 17 | 17 |
| **6** | **Логопед** | **1** |  |  |  |  |
| **7** | **Педагог-психолог** | **1** |  |  |  |  |
| **8** | **Музыкальный руководитель** |  |  |  |  |  |
| **9** | **Инструктор по физ.**  **культуре** | **1** |  | **1** |  |  |
| **итого** | |  |  |  |  |  |

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены в годовом плане работы ДОУ. Все ли удалось выполнить и реализовать, успехи и возможности, а также ошибки и проблемные места в работе всего педагогического коллектива будут отражены в данном аналитическом отчете.

Для составления аналитического отчета использовались результаты:

-анализа оперативного и тематического контроля,

-мониторинг,

-анкетирование,

-наблюдение и др.

С начала учебного года образовательный процесс был построен на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также 30% -это парциальные программы и технологии.

**В этом году на особом внимании были следующие пункты выполнения годовых задач:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Применялись педагогические методы и приемы, обеспечивающие успешное решение поставленных задач:**

**Личный пример.**

**Алгоритмы действий.**

**Использование сюжетных и дидактических игр.**

**Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук.**

**Игровые и проблемные ситуации.**

**Использование фольклора и художественной литературы, беседы.**

**Итак, начнем анализ с самой важной задачи, которая по плану стоит первой:**

**Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**

**Для решения и реализации данной задачи была проделана большая работа со стороны педагогов, администрации МБДОУ.**

Формирование культурно – гигиенических навыков процесс длительный, поэтому работа по воспитание культурно-гигиенических навыков проводилась ежедневно, в процессе разнообразных видов деятельности.

В процессе режимных моментов в течение дня. (Приём детей, в процессе умывания и организации приёма пищи, формирование навыков самообслуживания при раздевании и одевании)

В непосредственно образовательной деятельности, в игровой деятельности детей.

Все режимные моменты проходили в игровой форме, все приёмы, обеспечивающие динамичность, максимально удовлетворяющие потребности воспитанников в самостоятельной деятельности. Дети становятся старше, и мы постепенно предоставляем им всё больше самостоятельности. Переход от прямых указаний к напоминанию, от показа к совету, от примера к методам, позволяющим развивать у детей осознанное отношение к правилам, убеждению, разъяснению смысла правил. В связи с этим детям предоставляются оптимальные

условия для увеличения двигательной активности в группах и музыкально-физкультурном зале третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

В 2023- 2024 учебном году были проведены следующие мероприятия по оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,  
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,  
- соблюдение режима дня,

- организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,  
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,  
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

-профилактическая работа по предупреждению ОРВИ и гриппа;

- прием детьми всех возрастов аскорбиновой кислоты, чеснока, лука детьми старшего возраста;  
- специфическая профилактика ОРВИ и гриппа – вакцинация против гриппа детей с 3 лет.

Проведен углубленный осмотр детей возрастных групп бригадой врачей – специалистов ГБУ ЦГБ Детская поликлиника города Каспийска. Родители детей, нуждающихся в коррекции состояния здоровья, были проконсультированы.  
 Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Инструктором по физической культуре проведены спортивные праздники-развлечения: «Защитникам отечества посвящается», «День защиты детей», «День России».

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Наблюдается недостаточная двигательная активность детей в течение дня на воздухе (нарушается режим проведения прогулок).

2. Недостаточное количество спортивного выносного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

**Рекомендации:**  
 1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.  
 2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.  
 3. Приобрести - современные гимнастические комплексы на прогулочные площадки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | | **Участники** | **Ответственные** | | **Сроки** | | **Выполнено/**  **Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | | | |  |
| Открытый просмотр | Тема: «Роль взрослых в легкой адаптации детей в новых жизненных условиях в ДОУ» «Марафон адаптации «Мама, папа, детский сад и я - теперь мы одна семья» | | Воспитатели:  1.Таимова Б.Г. | Воспитатели,  замзав по ВМР | | Согласно годовому плану | | Выполнено. |
| Тема: «Развитие речи -– культура речи-социализация, здоровье сберегающие технологии в ДОУ» | | 1.Паркуева Д.М.  2.ГабибуллаеваН.Ю. | Воспитатели, зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | | Выполнено. |
| Тема: «Современные инновационные средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности:  « Формируем безопасную культуру поведения» | | Воспитатели, воспитанники. | Инструктор по физ.культуре. | | Согласно годовому плану | | Выполнено. |
| Тема: «Экология – развитие речи - воспитание здоровье сберегающие технологии – устное народное творчество» | | 1.Исрафилова Р.М. | Воспитатели,  зам зав по ВМР | | Согласно годовому плану | | Выполнено. |
| **Педсовет № 2** | Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО. | | Заведующая МБДОУ  Зам.зав.по ВМР  Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | | Согласно годовому плану | | Выполнено. |
| Школа начинающе го педагога | Консультация: «Составление плана работы смолодыми специалистами «Школа молодого педагога».  Уточнение тематики самообразования педагогов ДОУ.  «Умение владения современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции» | | начинающие воспитатели ДОУ | Зам зав по ВМР, педагог-психолог, инструктор по физ.культ | | 2 неделя октября | | Выполнено |
| **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | |
| Беседы | | Тема: «Выполняем санитарно-гигиенические требования режима, следим за санитарным состоянием всего помещения» | Все возрастные группы | | Воспитатели | | Гп | Выполнено (оформлены родит.уголки) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Консультация | Тема:«Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» | | Воспитатели | | Воспитатели | |  |  | | |
| Лечебно-оздорови-тельная работа. | Проведение антропометрических измерений детей | | Во всех возрастных группах | | Воспитатели,  мед. сестра | | ежеквартально | Выполнено | | |
| Проведение диспансеризации детей и работников ДОУ. | | Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | | Гп | Выполнено | | |
| **Консультации для педагогов** | Консультации: «Использование методических идей, новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с воспитанниками, осуществлять оценочно-ценностную рефлексию» Организовать участие педагогов в очно-заочной Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации ФОП в практике ДОУ. | | Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | | Гп | Выполнено. | | |
| **Медицинская работа в ДОУ** | 1. Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима, за санитарным состоянием всего помещения, пищеблока. | |  | | Старшая медсестра. | | Ежедневно. | Выполнено | | |
| 2. Контроль и анализ заболеваемости детей. | |  | |  | | Ежедневно. | Выполнено. | | |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | | | | |  | | |
| Тематическая проверка  Подготовка к педсовету  № 2 | | Тема: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через создание в ДОУ системы физкультурно - оздоровительной работы и закаливающих процедур»  Вопросы на контроле:   * Организация режима дня * Двигательная активность детей в течение дня * Подвижные паузы вовремя ООД * Закаливающие процедуры | | Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | | | Гп | Выполнено, составлено аналитическая контрольная справка |
| Семинары - практикумы | | «Система работы по корректировке компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО» «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО» | | Зам зав по ВМР | | Зам зав по ВМР | | | Гп | Выполнено. |
| Оперативный | | * Соблюдение режима дня * Своевременность и длительность утренней зарядки | | Воспитатели групп | | Зам зав по ВМР | | | Гп | Выполнено, справка, беседы с педагогами по результатам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| контроль | * Своевременность и длительность ООД * Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур * Своевременность и длительность прогулки * Своевременность и длительность проветриваемого помещения * Использование фито чая для полоскания горла перед сном * Состояние спортивного уголка в группе * Проведение подвижных игр на прогулке * Проведение коррекционных гимнастик (перед сном, во время ООД) | Воспитатели групп | Зам зав по ВМР | Гп |  |
|  |  |  |  |  | Выполнено, результаты мониторинга |

**Таким образом**, подводя итоги по реализации намеченных мероприятий для решения этой задачи, можно сказать следующее. мероприятия выполнены, необходимо продолжить работу в этом направлении.

Для выполнения **второй задачи** годового плана, а именно: расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки**  **проведен.** | **Выполнено/Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | |  |
| Семинар – практикум | Тема: «Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусств» | Все педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР, | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| Открытые просмотры | Тема «Интегрированные НОД по различным видам деятельности. Инновационные технологии изодеятельности с детьми дошкольного возраста.» | Воспитатели:  1.ДаудоваМ.Н.  2.МагомедоваМ.М  Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| **Педсовет № 3** | **Тема: «**Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства**»**  **Цель:** совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО  **Форма организации:** педагогический пробег | **Заведующая**  **Зам по ВМР**  **Воспитатели** | **Заведующая**  **Зам по ВМР**  **Воспитатели** | **Гп** | ВЫПОЛНЕНО |
| **Тематическое**  **мероприятия** | **Тема:** «День народного единства Дагестана»  **Тема:** «Навруз Байрам»  **Тема: «Масленица»** | **Все педагоги ДОУ** | **Зам по ВМР**  **Воспитатели** | **Гп** | ВЫПОЛНЕНО |
| **Консультации для педагогов**  **Задача:** создать необходимые условия для повышения квалификации  педагогических кадров | **Тема:** «Педагогические инновации в социализации детей дошкольного возраста – Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства»  **Тема:**  « Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении – художественно изобразительное творчество - общие сведения | **Зам по ВМР,**  **воспитатели** | **Зам по ВМР,**  **воспитатели** | **Гп** | ВЫПОЛНЕНО |
|  | **Тема:** «Инновационные технологии на занятиях по изодеятельности. Интеграция областей. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС.  Формирование у дошкольников представлений о признаках, качествах и свойствах объектов окружающего мира посредством художественного творчества.» | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| **Подготовка к педсовету № 3.**  **Тематический контроль.** | Тема: «Расширение возможностей развития в художественно-эстетическом, речевом воспитании, продолжая традиции народного искусства**.»** | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников** | | | | |  |
| Совместные творческие работы | Тематические мероприятия | Воспитатели.  Родители воспитанников | Воспитатели | Гп | ВЫПОЛНЕНО. |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | |  |
| Мониторинг | «Качество работы в рамках данной темы», анализ работ. | Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | В течении года. | ВЫПОЛНЕНО |

Таким образом, подводя итоги выполнения мероприятий по решению 2- ой задачи, хочется отметить, что практически все мероприятия выполнены, достигнута динамика роста:

1) развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

2) становления эстетического отношения к окружающему миру,

3) формирования элементарных представлений о видах искусства русских мастеров и мастеров народов Дагестана,

* восприятия музыки, художественной литературы, фольклора народов Дагестана, России,
* стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений детских писателей России и Дагестана.
* реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и д

**В этом направлении также, следует систематизировать работу, развивая художественно – эстетическое направление через**

**инновационные технологии.**

**Реализация мероприятий, направленная на решение 3-ей задачи, а именно: речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответстве нные** | | | **Сроки проведен.** | **Выполнено/**  **Не выполнено** |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | | | |
| Семинар – практикум | Тема: «Создание условий **для речевого развития детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма** вовлекая родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними». | Все педагоги ДОУ | Зам зав по ВМР | | | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| Консультация для педагогов | Тема: «Использование дистанционного формата работы с часто болеющими и не  посещающими детьми детский сад». | Все педагоги ДОУ,родители. | Магомедова М.М. | | | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| Индивидуальные консультации для педагогов | По мере проблемы у педагогов (работа на зум, я-онлайн» | Все педагоги ДОУ,родители. | Зам зав по ВМР | | | В  течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Работа консультационного центра в дистанционном формате | Проведение консультаций специалистами с семьями | Все педагоги ДОУ,родители. | Зам зав по ВМР | | | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Открытое занятие** | Воспитатель: МагомедоваМ.М.  На тему: «Интегрированные НОД по различным видам деятельности. Инновационные технологии изодеятельности с детьми дошкольного возраста.» | Воспитатель.  Зам зав по ВМР | Зам зав по ВМР | | | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| **Организация конкурсов** | Темы: «Осень золотая»; «Зимняя сказка»,  «Благоустройство участков» | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУ  Зам зав по ВМР | | | Гп | ВЫПОЛНЕНО |
| **Подготовка к педсовету № 4**  **Тематический контроль** | Тема:  «Создание условий для вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними» | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУ  Зам зав по ВМР | | | **Гп** | ВЫПОЛНЕНО Отражено в годовых отчетах педагогов. |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников.** | | | | | | | |
| **Педсовет № 4 (Итогоый)** | Тема:«Создание условий **для речевого развития детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма** вовлекая родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОУ через проектную деятельность, используя нетрадиционные формы взаимодействия с ними». | Специалисты.  Родители всех групп | | Специалисты  Зам зав по ВМР | В течение года | | ВЫПОЛНЕНО | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия,  праздники | Все запланированные тематические мероприятия | Все педагоги ДОУ | Все педагоги ДОУ  Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | | |
| Мониторинг | Все виды контроля, анкетирование. | Все педагоги ДОУ Специалисты.  Родители всех групп | Зам/зав | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |

**Эта задача выполнена не полностью, не во всем объёме, не всеми педагогами**.  **Не все педагоги осознают важность тесного взаимного сотрудничества с родителями в рамках воспитательно-образовательного процесса. Но, в соответствии с новыми государственными требованиями, мы должны сделать педагогический процесс более свободным, гибким, дифференцированным, гуманизировать отношения между детьми, педагогами, родителями. Именно педагоги должны создать такие условия, чтобы у всех участников воспитательного процесса (детей, педагогов и родителей) возникала личная готовность открыть самого себя в какой-то деятельности.**

**Уже давно известно, что совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются его моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал.**

**Помимо этого, совместная творческая деятельность – это интересное и увлекательное времяпровождение.**

**Однако, и здесь, реализуя возможности педагогов и воспитанников, достигнуты некоторые результаты:**

* **присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.**
* **развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.**
* **становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.**
* **развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.**
* **формирование готовности к совместной деятельности.**
* **формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации.**
* **формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.**
* **формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.**

**Эти наблюдения мы решили обязательно учесть при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной деятельности.**

**Решение основной задачи этого учебного года–**

**«Повысить профессиональную компетентность**

**педагогических работников»,**

**проходило через следующие формы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание работы** | **Участники** | **Ответственны е** | **Сроки проведен.** |  |
| **Методическая работа с педагогами** | | | | | |
| Открытые  просмотры | Тематические занятия | Воспитатели | Зам зав,по ВМР | В течение года | Выполнено |
| Конкурсы | Профессиональные конкурсные мероприятия | Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО, но на ½ |
| Выставки | Тема: | Воспитатели ДОУ | Зам.зав. по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| «Педагогическ ие Советы» | Два тематических пед.совета. выступления педагогов | Все педагоги ДОУ | Заведующий, Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Курсы повышения  квалификации | По направлениям работы педагогов | Все педагоги ДОУ | Заведующий, Зам зав по ВМР | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников, школой.** | | | | | |
| Работа с родительски-  ми комететами | Участие педагогов с консультационной, информационной деятельностью | Все группы | воспитатели | В течение года | ВЫПОЛНЕНО |
| Мастер- классы для  родителей | По тематике Годового плана и запроса родителей | Все группы | воспитатели | В течение года | Отражено в годовых отчетах педагогов . |
| Проведение семейных фестивалей и  конкурсов | По тематике Годового плана, и идей в каждой группе, в проектах по группам | Все группы | Зам зав по ВМР | В течение года | Отражено в годовых отчетах педагогов |
| **Контрольно-диагностическая деятельность** | | | | | |
| Мониторинг | «Качество работы по программе » | ПГ | Зам/зав |  | ВЫПОЛНЕНО |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Диагностика педагогов | Тема «Карта профессиональных компетенций» | ПГ | Зам/зав |  | ВЫПОЛНЕНО |

Таким образом, подводя итоги по реализации

4 задачи годового плана, отмечаем, что найдены альтернативные формы повышения профессиональной компетенции педагогов: вебинары, семинары, форумы в дистанционном формате. Что дает возможность выступить и поделится опытом работы. Но возникает следующая трудность- владение ИКТ - компетентностью. Следовательно, необходимо, в кротчайшие сроки закончить курсы по ИКТ.

Так, подводя итоги, можно сказать, что в основном, запланированные мероприятия выполнены все, а точнее на 95%

**Сводная мониторинга результата уровня овладения**

**необходимыми навыками и умениями детей по**

**образовательным областям**

**в МБДОУ «Детский сад №26 «Родничок»**

**на конец 2023-2024 учебный года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Образовательные области** | **Обследован 401 ребенок** | | | | | | **Всего** |
| **Сформировано** | | | **Частично**  **сформировано** | **Не**  **сформировано** | |
| 1 | Образовательная  обл. «Физическое развитие» | | 50%  (201 чел) | 49,7%  (199 чел) | | 0,3%  (1 чел) | 401  (100%) | |
| 2 | Образовательная  обл.  «Социально - коммуникативное развитие» | | 64%  (226 чел) | 35,8%  (174 чел) | | 0,2%  (1 чел) | 401  (100%) | |
| 3 | Образовательная  обл.  «Речевое развитие» | | 46%  (195 чел) | 54%  (201 чел) | | 1%  (5 чел) | 401  (100%) | |
| 4 | Образовательная  обл.  «Художественно- эстетическое развитие» | | 52%  (202 чел) | 47,3 %  (196 чел) | | 0,7%  (3 чел) | 401  (100%) | |
| 5 | Образовательная  обл.  «Познавательное развитие» | | 50%  (201 чел) | 49,5%  (198 чел) | | 0,5%  (2 чел) | 401  (100%) | |
|  | **Всего** | | **52,5 %** | **47 %** | | **0,5 %** | 401  (100%) | |

**Итоговый результат по саду**:

Сформировано – 52,5% Частично сформировано -47. % Не сформировано -0,5%

**ВЫВОД**: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Социально – коммюнико- тивное**  **развитие** | **Художественно**  **– эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| % | % | % | % | % |
| 2021-2022 | 96 | 96 | 100 | 100 | 96 |
| 2022-2023 | 98,5 | 97,4 | 99,4 | 98,7 | 99,6 |
| 2023-2024 | 99,5 | 99 | 99,8 | 99,4 | 99,7 |

Сравнительный анализ за последние три года показал стабильность качественного освоения основной образовательной программы МБДОУ«Детский сад №26 «Родничок».

Однако, несколько детей (0,5%) имеют низкий уровень усвоения программного материала.

***Причины: пропуски по болезни.***